

Adina Grigore • Cristina Ipate-Toma • Georgeta-Mihaela Crivac
Claudia-Daniela Negrițoiu • Augustina Anghel • Nicoleta-Sonia Ionică

DEZVOLTARE PERSONALĂ

• Caiet de lucru

• Portofoliu

Clasa a II-a



CUPRINS

SEMESTRUL I

EVALUARE INIȚIALĂ	4
I. EU ȘI CEILALȚI	5
1. EU ȘI CEILALȚI	5
2. CUM ARATĂ OAMENII	6
3. NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII	7
4. FRUMUSEȚEA VÂRSTELOR	8
5. CUM NE ÎMBRĂCĂM?	9
6. FIECARE ESTE UNIC	10
7. SUNTEM DIFERIȚI	11
8. RECAPITULARE	12
II. TIMPUL ÎN VIAȚA NOASTRĂ	13
1. CUM FOLOSIM TIMPUL?	13
2. CUM ÎMI PLANIFIC ACTIVITĂȚILE?	14
3. AM TIMP ȘI DE JOACĂ	15
4. ÎNVĂȚ ORGANIZAT	16
5. RECAPITULARE	17
III. COMUNICAREA EFICIENTĂ	18
1. TE PRIVESC, TE ÎNȚELEG	18
2. MESAJUL CORPULUI	19
3. ASCULTARE ACTIVĂ - VOCEA	20
4. RECAPITULARE	21

SEMESTRUL AL II-LEA

I. EMOȚIILE NOASTRE	22
1. STAREA DE BINE	22
2. BUCURIA ALUNGĂ TRISTEȚEA	23
3. NU TE ÎMPRIETENI CU FRICA!	24
4. PĂSTREAZĂ-ȚI CALMUL!	25
5. RECAPITULARE	26
II. CUM RELAȚIONEZ?	27
1. ȘTIU SĂ-MI FAC PRIETENI	27
2. ÎMI PASĂ DE CEILALȚI	28
3. RESPECTĂ ȘI VEI FI RESPECTAT!	29
4. RECAPITULARE	30
III. ÎNVĂȚ CUM SĂ ÎNVĂȚ	31
1. CE MĂ AJUTĂ SĂ ÎNVĂȚ	31
2. UNEORI AM NEVOIE DE AJUTOR	32
3. RECAPITULARE	33
IV. VREAU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ	34
1. SUNT CURAT ȘI ÎNGRIJIT	34
2. DORESC SĂ-MI FIE BINE	35
3. RECAPITULARE	36
V. DESCOPĂR MESERIILE	37
1. VREAU SĂ DEVIN...	37
2. CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE ...	38
3. FIECARE LA LOCUL POTRIVIT	39
4. RECAPITULARE	40

PORTOFOLIULI 41-72

IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT 41-72

Atât aplicațiile din prima parte a caietului, cât și temele de portofoliu și evaluare din a doua parte a caietului sunt prezentate în ordinea în care acestea apar în manualul de Dezvoltare personală clasa a II-a, Editura Ars Libri.

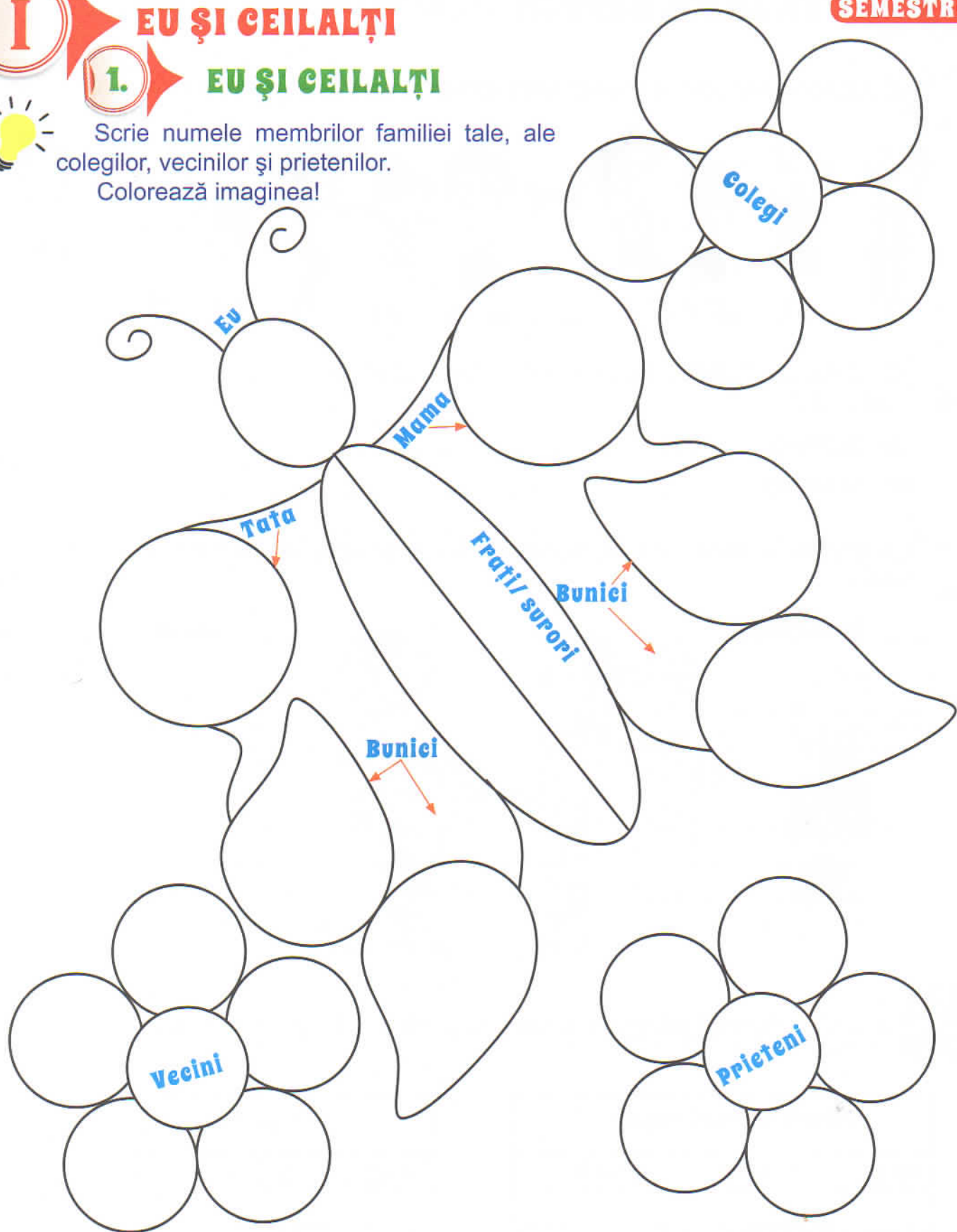
I EU ȘI CEILALȚI

1. EU ȘI CEILALȚI



Scrive numele membrilor familiei tale, ale colegilor, vecinilor și prietenilor.

Colorează imaginea!



2. CUM ARATĂ OAMENII

1. Observă imaginile și încercuiește copilul cu care te asemeni cel mai mult.



2. Crezi că aspectul fizic contează atunci când îți alegi prietenii? Motivează-ți răspunsul.

Da, pentru că _____
 Nu, pentru că _____

3. Ioana și Andreea sunt surori gemene. Scrie asemănările și deosebirile aspectului fizic.

ASEMĂNĂRI



IOANA

ANDREEA

DEOSEBIRI



4. Formați echipe de câte trei elevi și completați tablele de mai jos.

Număr de elevi cu ochi		
verzi	căprui	albaștri

Număr de elevi		
blonzi	șateni	bruneți

8.

RECAPITULARE



1. Care crezi că era motivul pentru care cei patru colegi îl chinuiau pe Crossi?



2. Ce l-a supărat cel mai tare pe Crossi din comportamentul colegilor?

- ✿ Îl împingeau cu riglele.
- ✿ O imita pe mama lui.
- ✿ Aruncau în el cu coji de castane.
- ✿ Se suia pe bancă.



3. De ce a luat Garrone vina asupra lui?



4. Ce relații crezi că erau între Crossi și Garrone?



5. Completează diagrama de mai jos.

Crossi	Asemănări	Cei patru colegi



6. Consideri că Crossi ar fi putut să reacționeze altfel? Dacă da, spune care ar fi fost reacția lui. În acest caz, ce final ar fi avut întâmplarea?

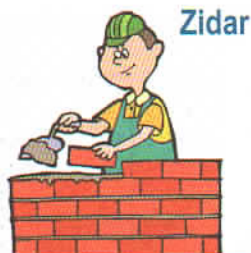
2. CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE



1. Completează „Jurnalul cu triplă intrare”.

Meseria/ profesia	Produse realizate/ servicii oferite	Desen cu produsele realizate
constructor		
cofetar		
cioban		
învățător		
cizmar		

2. Scrie în dreptul meseriilor ce produse crezi că se pot realiza. Discută apoi despre utilitatea acestor produse.



<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

3. Spune-ți părerea în legătură cu ceea ce exprimă proverbul de mai jos.
„Meseria este brătară de aur.”

3. FIECARE LA LOCUL POTRIVIT

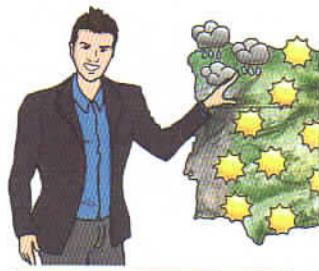
1. Realizează corespondența.



DOCTOR



POMPIER



PREZENTATOR



GHID TURISTIC



BIBLIOTECAR

prezintă spectacole,
emisiuni TV

tratează
oamenii bolnavi

distribuie
corespondența

stinge
incendiile

îndrumă cititorii și le
împrumută cărți

repară
mașini

intervine pentru
siguranța cetățenilor

conduce diferite
tipuri de mașini

prezintă obiective
turistice

proiectează clădiri
pentru a fi construite

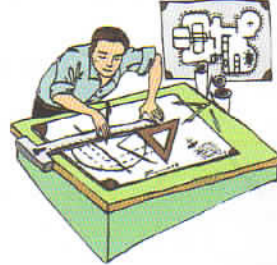
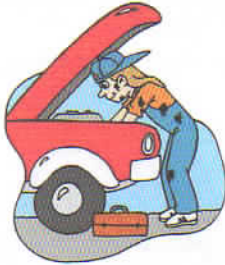
POȘTAȘ

MECANIC AUTO

ARHITECT

POLIȚIST

ȘOFER



2. Cum crezi că te va ajuta pe tine meseria pe care o vei avea? Dar pe ceilalți?

3. FIECARE LA LOCUL POTRIVIT

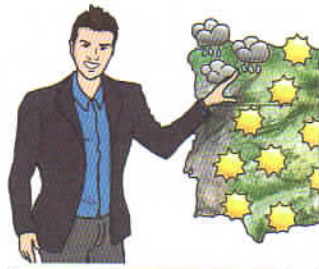
1. Realizează corespondența.



DOCTOR



POMPIER



PREZENTATOR



GHID TURISTIC



BIBLIOTECAR

prezintă spectacole,
emisiuni TV

tratează
oamenii bolnavi

distribuie
corespondența

stinge
incendiile

îndrumă cititorii și le
împrumută cărți

repară
mașini

intervine pentru
siguranța cetățenilor

conduce diferite
tipuri de mașini

prezintă obiective
turistice

proiectează clădiri
pentru a fi construite

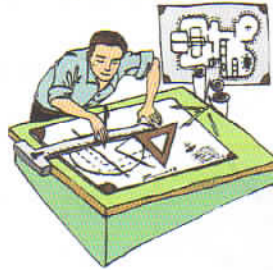
POȘTAȘ

MECANIC AUTO

ARHITECT

POLIȚIST

ȘOFER



2. Cum crezi că te va ajuta pe tine meseria pe care o vei avea? Dar pe ceilalți?

4.

RECAPITULARE



1. Cum comunică Toni și Mara?



2. Ce relații crezi că există între ei?



3. Ce au visat cei doi prieteni?



4. Ce ți-a plăcut cel mai mult din manualul de *Dezvoltare personală*?



5. Îți amintești de personajele din imagini? Cum și-au schimbat ele comportamentul?



PARTOFOLO

Nome:

Clasa:



CUPRINS

SEMESTRUL I

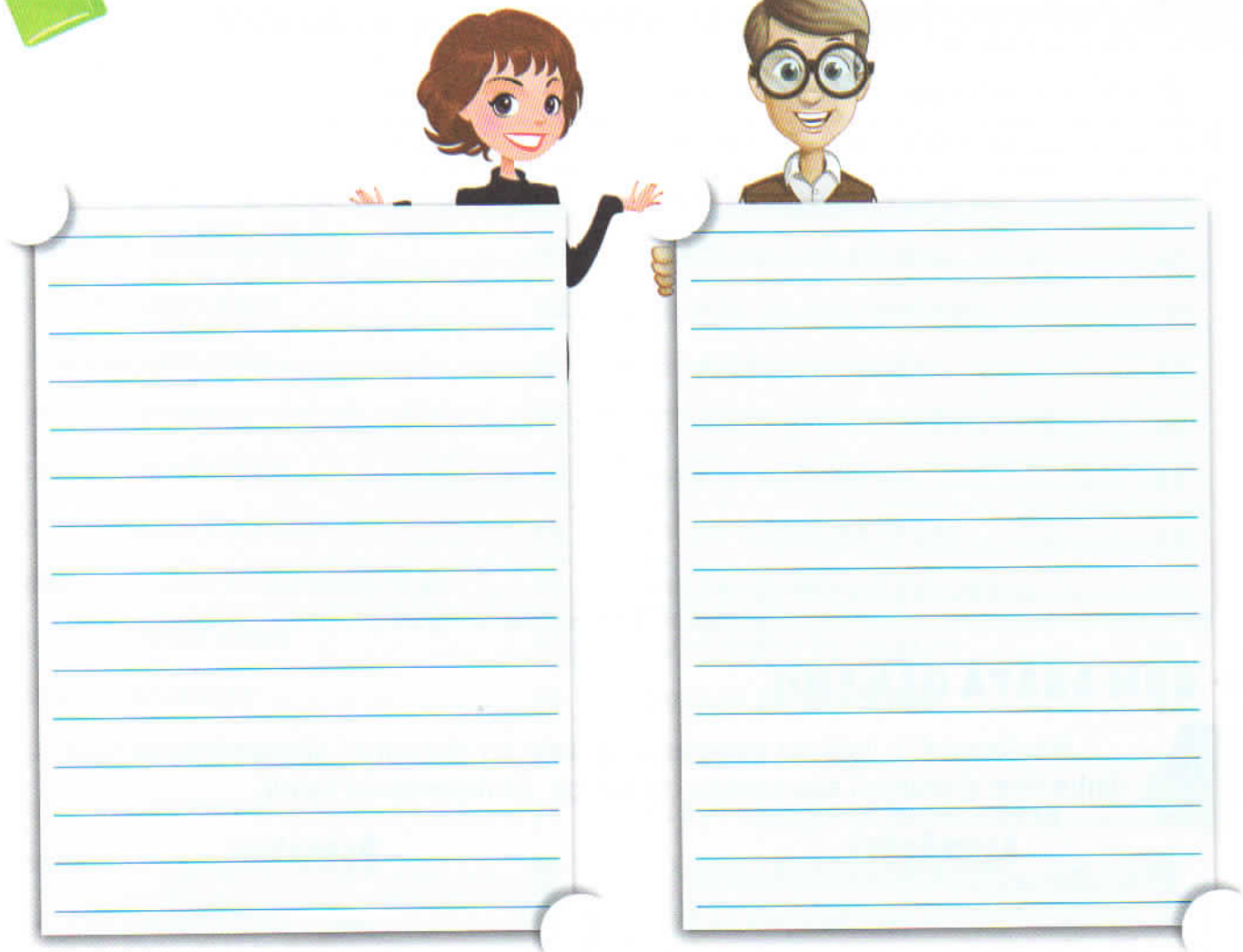
EU ȘI CEILALȚI	43
CUM ARATĂ OAMENII	43
NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII	44
FRUMUSEȚEA VÂRSTELOR	44
CUM NE ÎMBRĂCĂM?	45
FIECARE ESTE UNIC	46
SUNTEM DIFERIȚI	48
IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT!	49
CUM FOLOSIM TIMPUL?	50
CUM ÎMI PLANIFIC ACTIVITĂȚILE?	50
AM TIMP ȘI DE JOACĂ	51
ÎNVĂȚ ORGANIZAT	53
IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT!	54
MESAJUL CORPULUI	55
ASCULTARE ACTIVĂ - VOCEA	55
IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT!	56
REBUS	57

SEMESTRUL AL II-LEA

STAREA DE BINE	58
BUCURIA ALUNGĂ TRISTEȚEA	59
NU TE ÎMPRIETENI CU FRICA!	60
PĂSTREAZĂ-ȚI CALMUL!	61
ȘTIU SĂ-MI FAC PRIETENI	61
ÎMI PASĂ DE CEILALȚI	62
RESPECTĂ ȘI VEI FI RESPECTAT!	63
IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT!	64
CE MĂ AJUTĂ SĂ ÎNVĂȚ	65
UNEORI AM NEVOIE DE AJUTOR	65
SUNT CURAT ȘI ÎNGRIJIT	66
DORESC SĂ-MI FIE BINE	66
VREAU SĂ DEVIN...	67
CE POT FACE DOUĂ MĂINI DIBACE	68
FIECARE LA LOCUL POTRIVIT	69
IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT!	70
JURNAL DE FINAL	71
JOACĂ-TE	72

NOI... FETELE ȘI BĂIEȚII

Întocmește liste cu atribuțiile pe care le au mama și tatăl tău acasă.



The illustration shows a young girl with brown hair and a young boy with glasses and brown hair. They are both smiling and holding up two large, vertical sheets of white paper with horizontal blue lines. The sheets are intended for the student to write down the household duties of their mother and father.

FRUMUȘEA VÂRSTELOR

Completează în tabelul de mai jos câte cinci exemple pentru fiecare grup. Primul exemplu este deja scris.

grup de oameni cu aceeași vârstă	grup de oameni cu vârste diferite
clasa de elevi	oamenii din autobuz